



**EL ARTE DE RECETAR ANTIMICROBIANOS  
EN PEDIATRÍA**

## EL ARTE DE RECETAR

### CRITERIOS DE PRESCRIPCIÓN

EVIDENCIA CIENTÍFICA	EXPERIENCIA CLÍNICA
<p>"MBE consiste en la utilización consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia disponible procedente de la investigación sistemática" (D. Sackett).</p> <p>La aplicación de la MBE se fundamenta en la metodología de ensayos clínicos controlados y aleatorizados, pero no en las condiciones de la práctica clínica habitual.</p>	<p>"El atento examen de un caso singular puede dar más luz que el manejo de cualquier estadística" (C. Bernard).</p> <p>"Tomar decisiones sin certeza científica constituye el arte clínico" (C. Rozman).</p>

**¿Por qué utilizar un solo ojo cuando tenemos dos?**

# EL ARTE DE RECETAR ANTIMICROBIANOS EN PEDIATRÍA

## DEL ENCUENTRO TERAPÉUTICO A LA RESPUESTA CLÍNICA



## EL ARTE DE RECETAR ANTIMICROBIANOS

008

### Recomendaciones para abordar el acto terapéutico

- ✓ La palabra es el primer agente terapéutico que el médico prescribe (M. Balint).
- ✓ Un remedio terapéutico sólo puede ser plenamente eficaz si antes de su administración el enfermo es sometido a un determinado "ensalmo" o discurso persuasivo (Platón).
- ✓ La propia persona del médico tiene una influencia en la calidad del tratamiento, constatándose una yatrogenia positiva, potenciadora de la acción del fármaco y una yatrogenia negativa, que resulta terapéuticamente nociva.
- ✓ La receta es para muchos pacientes/padres "una dosis del médico" y esperan que en ella se produzca la máxima transferencia posible de los "poderes curativos" del médico (J. Avorn).
- ✓ Escribir prescripciones es fácil, pero hacer que la gente las comprenda es difícil. (F. Kafka).
- ✓ El niño no debe ser un mero objeto pasivo, al que se le "manda hacer cosas" para recuperar el estado de salud, sino que se le debe involucrar tanto como sea posible en el tratamiento y para ello se ha de partir de su "mundo" y de su visión del médico, de la enfermedad y del tratamiento.
- ✓ La información útil, clara y precisa es la mejor forma de transmitir conocimientos y modificar/potenciar creencias y conductas.

## EL ARTE DE RECETAR ANTIMICROBIANOS

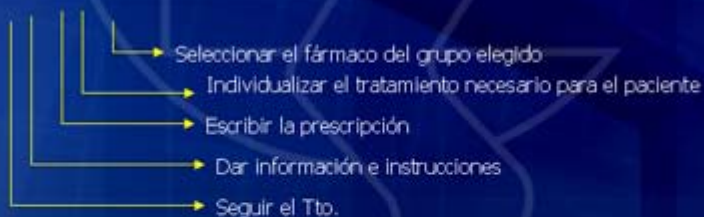
Los siete *pecados capitales* en la prescripción de antimicrobianos

- \*Indicaciones de tratamiento en diagnósticos no susceptibles (infecciones víricas).
- \*Selección incorrecta del tratamiento.
- \*Instrucciones verbales y escritas deficientemente planteadas.
- \*Duración errónea del tratamiento.
- \*Pauta posológica o dosificación incorrecta.
- \*Prescripción de complacencia al enfermo y/o a los padres.
- \*Prescripción sin visita previa.

# EL ARTE DE RECETAR ANTIMICROBIANOS

## Orientación Razonada de la Terapéutica

- Definir el problema del paciente en base a un diagnóstico correcto
- Especificar el objetivo terapéutico
- Seleccionar las estrategias terapéuticas
  - No farmacológicas
  - Farmacológicas



# EL ARTE DE RECETAR ANTIMICROBIANOS EN PEDIATRÍA

## OBJETIVOS BÁSICOS DE LA Px ANTIBIÓTICA

- CONSEGUIR EL MEJOR RESULTADO TERAPÉUTICO EN TÉRMINOS DE:
  - Beneficio/Riesgo
  - Coste/Efectividad
- REDUCIR AL MÁXIMO EL DESARROLLO DE RESISTENCIAS BACTERIANAS
- EVITAR LA APARICIÓN DE RECIDIVAS O SOBREENFECCIONES

## EL ARTE DE RECETAR ANTIMICROBIANOS EN PEDIATRÍA

008

### Características de ATB a prescribir.

- El de acción bactericida y espectro que incluya la etiología más probable.
- El más seguro, de mejor tolerancia y con menos interacciones medicamentosas.
- El de más fácil administración y más cómoda posología.
- El que permita una duración de tratamiento más corta.
- El de mejor difusión tisular, que origine concentración superior a las CMI de forma constante.
- El de mayor eficacia demostrada por la evidencia científica y la experiencia personal.
- El de menor coste en igualdad de condiciones.
- El de menor capacidad de inducción de resistencias.



## EL ARTE DE RECETAR ANTIMICROBIANOS EN PEDIATRÍA

008

### La Receta

- Una redacción legible de la receta evita confusiones en la dispensación por parte del farmacéutico y en el seguimiento del tratamiento por los padres/pacientes.
- La receta es la prolongación de la consulta y debe prolongarse a su vez con las instrucciones habladas y escritas.
- En la prescripción debe figurar la dosis unitaria –no la dosis diaria- y el intervalo entre dosis –no el número de tomas al día-.
- El médico debe procurar que el paciente o sus padres comprendan la receta y las instrucciones, tratando de adaptarse a su grado de comprensión.