

Original Breve

Miguel Cabrero-de Cabo¹
José M. Ramos-Rincón²
Miguel Górgolas-Hernández
Mora³

Panorama actual de la enseñanza de la Medicina Tropical, Salud Internacional y Salud Global en la universidad española

¹Medicina de Familia. Servicio de Salud de la Comunidad de Madrid, Madrid, España.

²Departamento de Medicina Clínica, Universidad Miguel Hernández de Elche, Alicante, España.

³Departamento de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España.

Article history

Received: 28 June 2017; Revision Requested: 23 November 2017; Revision Received: 2 December 2017; Accepted: 16 January 2018

RESUMEN

Introducción. La enseñanza de la medicina tropical, salud internacional o salud global en las Facultades de Medicina y Farmacia españolas se desconoce. El objetivo de este estudio es mostrar el panorama actual de la docencia en grado y postgrado.

Material y métodos. Se revisan los planes de estudio, identificando aquellas asignaturas y postgrados con la denominación "Medicina Tropical", "Salud Internacional", "Salud Global" o "Enfermedades Importadas".

Resultados. En 15 de las 40 (37,5 %) facultades de Medicina se imparte durante el grado la materia de Medicina Tropical, Salud Internacional o Salud Global. En 14 de ellas (93,3%) con carácter optativo y en 1 (6,7%) con carácter obligatorio. En 4 de las 22 (18,1%) facultades de Farmacia se imparte en el grado la materia de medicina tropical, salud internacional o salud global.

Conclusión. La docencia en Medicina Tropical, Salud Internacional y Salud Global en las facultades de Medicina y Farmacia tienen una presencia limitada actualmente.

Palabras clave: Educación; Grado en medicina; Grado en farmacia, Postgrado; Medicina Tropical; Salud Internacional; Salud Global.

A current overview of the teaching of Tropical Medicine, International Health and Global Health in the Spanish university

ABSTRACT

Background. The teaching of tropical medicine, international health or global health in the Spanish Schools of Medicine and Pharmacy is unknown. The objective of this study is to show a current overview of teaching in degree and postgraduate.

Material and methods. The curricula are reviewed, identifying those subjects and postgraduate courses with the denomination "Tropical Medicine", "International Health", "Global Health" or "Imported Diseases".

Results. In 15 of the 40 (37.5%) schools of Medicine the subject of Tropical Medicine, International Health or Global Health is taught during the degree. In 14 of them (93.3%) with an optional character and in one (6.7%) with obligatory character. In 4 out of 22 (18.1%) Pharmacy schools are taught in the degree of Tropical Medicine, International Health or Global Health.

Conclusions. The teaching in Tropical Medicine, International Health and Global Health in the Schools of Medicine and Pharmacy in Spain has, currently, a limited presence.

Key Words: Teaching; Medical Schools; Students; Undergraduate; Tropical Medicine; International Health; Global Health.

INTRODUCCIÓN

Vivimos en un mundo globalizado en el que los flujos migratorios de personas van en aumento con fines profesionales, sociales, de ocio o de carácter humanitario [1]. En las últimas décadas estamos experimentando un aumento de las enfermedades emergentes y re emergentes, por lo que los estados y las organizaciones internacionales deben estar preparados para posibles futuras epidemias y pandemias [2].

Correspondencia:
José M. Ramos.
Departamento de Medicina Clínica. Universidad Miguel Hernández de Elche, Campus de Sant Joan d'Alacant.
Ctra. de Valencia, Km 87. 03550 Sant Joan d'Alacant. Alicante.
Tfno.: +34 655662035.
E-mail: jose.ramosr@goumh.umh.es

Clásicamente estos problemas se abordaban en la Medicina Tropical, disciplina que estudia los problemas de salud en climas tropicales y subtropicales y que nace a mediados del siglo XIX, durante la época del colonialismo, y que toma cuerpo de disciplina a principios del siglo XX con la creación de las Escuelas de Medicina Tropical de Londres, Liverpool y Amberes [3]. A mediados del siglo XX se incorpora el concepto de Salud Internacional que incluye la salud materno infantil. A finales de siglo XX se acuña el concepto de Salud Global, disciplina que engloba las dos anteriores y en la que se incluye problemas de salud transmisibles y no transmisibles, determinantes y soluciones de carácter transnacional para lograr la mejora de la salud y la equidad global [4].

El inicio de estas enseñanzas en las universidades españolas ha sido tardío, sin embargo parece relevante para que los profesionales de la salud puedan afrontar los retos a los que nos enfrentamos en el siglo XXI. Nuestro trabajo tiene como objetivo principal conocer la situación actual de la docencia en Medicina Tropical, Salud Internacional y Salud Global en los grados y postgrados de las facultades españolas de Medicina y Farmacia.

MATERIAL Y MÉTODOS

Análisis descriptivo de los planes de estudio del grado en Medicina y Farmacia en el campo de la Medicina Tropical, Salud Internacional y Salud Global.

La población de estudio la constituyen las facultades de Medicina y Farmacia existentes en las páginas webs de la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina de España (<http://www.cndmedicina.com/>) y la Conferencia Nacional de Decanos de Farmacia de España (<http://www.decanosfarmacia.org/>) (Anexo 1. Listado de Universidades españolas con Facultad de Medicina). Durante el mes de julio de 2016, se realizó una revisión sistemática para recoger la información correspondiente de los planes de estudio actuales en grado y postgrado. Como fuente de información complementaria, se revisó en la página web de la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad y Acreditación (ANECA) para cerciorarse del carácter oficial de los másteres (<http://srv.aneca.es/ListadoTitulos/>).

El análisis consistió en identificar las facultades que presentan, en su plan de estudios de grado, asignaturas con referencia expresa a Medicina Tropical, Salud Internacional, Salud Global y Medicina del Viajero. Posteriormente, se analizó el nú-

Tabla 1 Grados en Medicina y Farmacia que imparten Medicina Tropical, Salud Internacional o Salud Global con carácter obligatorio y optativo.

Universidad	Año de creación	Grado	Estatal	Denominación asignatura	Créditos ECTS	Curso
Carácter obligatorio						
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1989	M	E	Enfermedades infecciosas y medicina tropical	6	4º
Carácter optativo						
Universidad de Alcalá de Henares	1977	M	E	Enfermedades tropicales y salud global	6	NR
Universidad Alfonso X El Sabio	1993	M	No E	Salud global y sanidad internacional y del viajero	6	NR
Universidad Autónoma de Barcelona	1968	M	E	Salud internacional	3	6º
Universidad Autónoma de Madrid	1968	M	E	Medicina tropical y salud Internacional	3	NR
Universidad de Cádiz	1979	M	E	Medicina tropical e infecciones importadas	3	NR
Universidad Católica San Antonio de Murcia	1996	M	No E	Enfermedades infecciosas tropicales	3	5º
Universidad Complutense de Madrid	1293	M	E	Medicina tropical y del viajero	3	NR
Universidad de Girona	1990	M	E	Las enfermedades tropicales desatendidas-enfoque de salud pública	5	NR
Universidad de Granada	1531	M	E	Diagnóstico microbiológico de las infecciones del viajero e inmigrante	3	4º
Universidad de La Laguna	1792	M y F	E	Enfermedades tropicales y salud internacional	6	NR
Universidad de Lleida	1300	M	E	Salud pública global	6	NR
Universidad Miguel Hernández	1993	F	E	Diagnóstico y terapéutica de las enfermedades importadas	4,5	NR
Universidad de Navarra	1952	M	No E	International health topics	3	NR
Universidad de Navarra	1952	F	No E	Retos y Progresos en Salud Internacional	3	4º o 5º
Universidad de Santiago de Compostela	1495	M	E	Enfermedades infecciosas tropicales y entomología médica	3	3º
Universidad de Zaragoza	1474	M	E	Enfermedades parasitarias tropicales	3	5º
Universidad del País Vasco	1980	F	E	Medicina Tropical, Enfermedades importadas y del Viajero	6	3º

M: grado en medicina; F: grado en farmacia; E: estatal; NR: No reflejado.

Tabla 2 Estudios postgrado que imparten Medicina Tropical, Salud Internacional o Salud Global en las facultades de Medicina y Farmacia española.

Universidad	Denominación	Facultad	Modalidad	Carácter	Tipo	Créditos ECTS	Precio aprox.	Nº máximo alumnos	Año de implantación
Universidad Autónoma de Barcelona	Salud internacional y cooperación ^a	M	SP	TP	T+C+Te	65	4.300 €	55	2012-13
Universidad Autónoma de Madrid	Medicina tropical y salud internacional	M	P	TP	T+C+Te+L	60	3.000 €	40	2011-12
Universidad de Barcelona	Salud global ^b	M	P	TP	T+C	60	9.600 €	NR	NR
Universidad Internacional de Cataluña	Neurología tropical y enfermedades infecciosas	M	On	TP	T	50	2.400 €	50	2014-15
Universidad Miguel Hernández	Enfermedades infecciosas y salud internacional	M	SP	TO	T+C+L	60	2.760 €	25	2010-12
Universidad de La Laguna	Investigación y diagnóstico en enfermedades tropicales	F	P	TP	T+L	60	2.160 €	20	2013-14
Universidad de Málaga	Salud internacional	M	SP	TO	T	60	NR	40	2009-10
Universidad Rey Juan Carlos	Medicina tropical y cooperación al desarrollo	M	P	TO	T	60	3.500 €	NR	2014-15
Universidad de Salamanca	Enfermedades tropicales	F	P	TO	T+L	60	NR	30	2010-11
Universidad de Valencia	Enfermedades parasitarias tropicales	F	P	TP	T+L	60	2.772 €	40	2005-6

^aLos estudios en Medicina Tropical fueron creados en 1985. Los primeros cursos se llamaban "Cursos de Formación de Postgrado en Medicina Tropical: Master en Medicina Tropical y Geografía Médica y Diplomatura en Salud Comunitaria en Países en Vías de Desarrollo". A partir del curso 2001 – 2002, se llamaba "Master en Salud Internacional y Medicina Tropical. A partir del curso 2010-2011 "Master de Salud Internacional y Cooperación.

^bEl Máster de Salud Global impartido por Universidad de Barcelona el Instituto de Salud Global, previamente se llamaba Máster Universitario en Salud Internacional

M: facultad de Medicina, F: facultad de Farmacia; P: modalidad presencial; SP: modalidad semipresencial; On: modalidad online; TO: tº título oficial; TP: título propio T: teoría; C: clínica; Te: terreno, L: laboratorio, NR: no reflejado

mero de créditos ECTS, su carácter obligatorio / optativo, y el curso académico en el que se impartía.

En los estudios de postgrado, se analizó el reconocimiento por la ANECA de los estudios (oficial o no oficial), la modalidad (semipresencial, presencial u "online"), el número de créditos ECTS, el número de alumnos, el precio y tipo de docencia (teoría /clínica/laboratorio/terreno).

RESULTADOS

De las 40 universidades españolas con grado en Medicina, 15 facultades (37,5%) imparten la materia que incluye los términos de búsqueda (tabla 1). De las 15, en 14 (93,3%) es con carácter optativo y sólo en el grado en Medicina de la U.de las Palmas de Gran Canaria es de carácter obligatorio (6,7%) y se imparte junto con Enfermedades Infecciosas con el nombre *Enfermedades Infecciosas y Medicina Tropical* teniendo 6 ECTS, perteneciendo a la docencia de cuarto curso. La carga docente de las asignaturas optativas varía entre 3 y 6 ECTS. El 60 % (n=9) tiene 3 ECTS; el 6,7% (n=1) tiene 5 ECTS y el 33,3% (n=5) tiene 6 ECTS.

De las 22 universidades españolas con grado en Farmacia, en 4 facultades (18,2%) se encuentra la materia objetivo de estudio, en todas ellas con carácter optativo. La carga docente varía entre 3 y 6 créditos ECTS.

Respecto al postgrado, tras revisar las 55 universidades con enseñanza de Medicina y Farmacia, se contabilizan una

oferta de 10 másteres relacionados con la Medicina Tropical, Salud Internacional o Salud Global; 7 oficiales y 3 no oficiales (tabla 2). Sólo uno de ellos es de modalidad "online", ofrecido por la U. Internacional de Cataluña ("*Máster en neurología tropical y enfermedades infecciosas*"). Únicamente dos de ellos ofrecen la posibilidad de hacer prácticas clínicas en terreno, se tratan del "*Máster en salud internacional y cooperación al desarrollo*" ofrecido por la Universidad Autónoma de Barcelona y el "*Máster en medicina tropical y salud internacional*" ofrecido por la Universidad Autónoma de Madrid. La carga docente varía entre 50 y 65 créditos ECTS. El número máximo de alumnos varía entre 20 y 55 alumnos y los precios oscilan entre 2.100 y los 9.600 euros.

DISCUSIÓN

Este estudio muestra que el 37,5% de los grados en Medicina y el 18,2% de los grados en Farmacia imparten docencia en Medicina Tropical, Salud Internacional o Salud Global. El déficit de la formación en grado viene desarrollada y suplementada en el postgrado con la creación de másteres universitarios y títulos propios.

La adaptación de las universidades al Espacio Europeo de Educación Superior, proceso de Bolonia, ha supuesto una necesaria reestructuración de los planes de estudio de todas las titulaciones y ha abierto, en base a las directrices establecidas, la posibilidad de incluir la enseñanza-aprendizaje de ciertas

materias como Medicina Tropical, Salud Internacional o Salud Global en los grados de Medicina y Farmacia. Al contrario de otras disciplinas incorporadas a los nuevos planes de estudio como la Medicina de Urgencias y Emergencias o la Medicina Paliativa [5,6], el campo de la Medicina Tropical, Salud Internacional y Salud Global tiene una menor representación en los programas de estudio del grado.

La formación en estas disciplinas son una constante en universidades del Reino Unido, Francia [7] o Alemania, así como en Estados Unidos y Canadá. Además el 40% de los estudiantes de Medicina de estos países suelen pasar un periodo de 6 a 10 semanas en un país en vías de desarrollo para crear conciencia de la importancia que tiene la Salud Global [8-9]. En España no se hacen estancias obligatorias, si bien hay ejemplos en estancias voluntarias en el campo de la cooperación como el de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche que ofrece el "Programa de voluntariado de la UMH en Ruanda" que permite a miembros de la comunidad universitaria UMH realizar una estancia de cuatro semanas, durante los meses de verano, en Ruanda. Unos de los objetivos del programa es formar a los participantes en la realidad de la ayuda al desarrollo, éxitos y fracasos de la cooperación y diversas modalidades de ésta [10].

La formación postgrado en Europa está presente desde principios del siglo XX, con la creación de la Escuela de Medicina Tropical e Higiene de Londres y la Escuela de Medicina Tropical de Liverpool, ambas en el Reino Unido [11]; del Instituto de Higiene Marítima y Tropical de Hamburgo (Alemania), del Instituto de Medicina Tropical de Amberes (Bélgica) o el Instituto de Medicina Tropical de Ámsterdam (Holanda).

En España, el primer estudio de postgrado fue en la Universidad Autónoma de Barcelona, que finalmente derivó en el Máster en Medicina Tropical y Geografía Médica a finales de la década de los ochenta [12]. En la actualidad, la formación postgraduada en España se realiza en diferentes másteres oficiales y propios, algunos únicamente enfocados a la Medicina Tropical, Salud Internacional o Salud Global y otros como parte de formación en enfermedades parasitarias, enfermedades infecciosas o cooperación internacional.

La docencia en Medicina Tropical, Salud Internacional y Salud Global está escasamente incluida en los planes de estudio de grado en Medicina y Farmacia, principalmente, con carácter optativo. En un futuro se espera que en España la oferta docente vaya incrementándose en grado y postgrado para que los estudiantes y profesionales puedan hacer frente a los retos del siglo XXI.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo forma parte del Trabajo Fin de Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid.

FINANCIACIÓN

Los autores declaran no haber recibido financiación para la realización de este estudio.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

REFERENCIAS

1. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. OECD. La migración mundial en cifras. Disponible en: <https://www.oecd.org/els/mig/SPANISH.pdf> [Consultado, 1 Julio 2017]
2. World Tourism Organization. UNWTO Tourism Highlights 2016 Edition. <http://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284418145>
3. Cook GC1, Webb AJ. The Albert Dock Hospital, London: the original site (in 1899) of Tropical Medicine as a new discipline. *Acta Trop.* 2001;79:249-55. PMID:11412810
4. Ooms G, Hammonds R, Decoster K, Van Damme WW. Global health: What it has been so far, what it should be, and what it could become 2011, Antwerpen, Belgium. Disponible en: <https://www.medbox.org/global-health/global-health-what-it-has-been-so-far-what-it-should-be-and-what-it-could-become/preview?q=> [Consultado, 1 Julio 2016]
5. Vaquero Cruzado J. A, Centeno Cortés C. Panorama actual de la enseñanza de medicina paliativa en la universidad española. *Med Pal.* 2014; 21: 3-8. DOI: 10.1016/j.medipa.2013.01.003
6. Coll-Vinent B, Sánchez M, Nogué R, Miró O. La enseñanza de la medicina de urgencias y emergencias en las facultades de medicina: situación actual. *Emergencias* 2010; 22: 21-27.
7. Touze JÉ, Laroche R. Training in tropical medicine in France. *Bull Acad Natl Med.* 2013;197:1365-74. PMID:25796728
8. Rowson M, Smith A, Hughes R, Johnson O, Maini A, Martin S, et al. The evolution of global health teaching in undergraduate medical curricula. *Global Health.* 2012;8:35. DOI: 10.1186/1744-8603-8-35
9. Bozorgmehr K, Schubert K, Menzel-Severing J, Tinnemann P. Global Health Education: a cross-sectional study among German medical students to identify needs, deficits and potential benefits (Part 1 of 2: Mobility patterns & educational needs and demands). *BMC Med Educ.* 2010;10:66. DOI: 10.1186/1472-6920-10-66.
10. Voluntariado en Ruanda. Disponible en: <http://internacional.umh.es/cooperacion-y-voluntariado/voluntariado-en-ruanda/> [Consultado, 22 Febrero 2018]
11. Kirby T. Profile: Liverpool School of Tropical Medicine, UK. *Lancet.* 2016;387:1502. DOI: 10.1016/S0140-6736(16)30190-8.
12. Máster en Salud Internacional y cooperación. Disponible en: <http://medicinatropical.uab.es/> [Consultado, 1 Julio 2017]